北京石油化工学院专家、同行评教听课记录表

（2017版）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 所在院（部） | | |  | | | |
| 授课班级 |  | 课程名称 | | |  | | | |
| 章节或主题 |  | 上课教室 | | |  | | | |
| 纪律情况 | 本次课教师迟到 分钟，早退 分钟；  学生应到 人，实到 人，迟到 人，早退 人。 | | | | | | | |
| 授课内容 |  | | | | | | | |
| 评 价 观 察 点 | | | 完全赞同 | 赞同 | | 一般 | 不太赞同 | 完全不赞同 |
| 学生出勤率高，无迟到早退现象；学生座位前排集中，课堂纪律好 | | |  |  | |  |  |  |
| 教师教态端庄，语音清晰，语速适度，讲课精神饱满、富于激情，师生关系融洽 | | |  |  | |  |  |  |
| 充分利用信息化教学手段,多媒体、教具、网络及其他教学辅助手段运用恰当、合理,板书整齐、规范 | | |  |  | |  |  |  |
| 兼顾多数学生的学习现状，有针对性地组织教学,课堂调控力强，师生互动、交流充分 | | |  |  | |  |  |  |
| 教学目标明确，教学组织和安排与目标一直且始终围绕该目标展开 | | |  |  | |  |  |  |
| 概念、定义清晰准确，条理清楚，逻辑性强，学生可通过听课、练习等**了解**基本知识 | | |  |  | |  |  |  |
| 灵活运用启发引导、案例分析、讨论等教学方法，借助转化、解释和推断帮助学生**理解**教学内容 | | |  |  | |  |  |  |
| 能给予学生思考、联想、创新的启迪，使学生初步**应用**所学习的概念、法则、原理解决问题 | | |  |  | |  |  |  |
| 能够结合教学内容建立适宜学生学习与思考的情境，引导学生全面地**分析**问题的各个要素 | | |  |  | |  |  |  |
| 能够引导学生综合**考虑**相关问题的各个方面、部分或要素，融合、分析并给出解决方案 | | |  |  | |  |  |  |
| 在教学中，能够组织学生就相关问题在**综合**分析、讨论的基础上进行合理评价 | | |  |  | |  |  |  |

（双面打印）

**评价建议与反馈**

1、您认为该教师授课中得优点及不足是什么？您的意见和建议是什么？

2、请您对本课堂学生遵守纪律、认真听讲、主动学习等情况进行评价。

3、其他需要说明的情况。

听课人签字： 听课时间：

（双面打印）