

中国管理科学研究院教育创新研究所

中教研（2019）408号

关于举办“以学生为中心” 教学设计与研究能力提升工作坊 专题研修班的通知

各有关单位：

为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，引导教师进一步提升职业素养，更新教育教学理念，有效提升教学新方法、新手段、新技术的综合使用能力，探索基于慕课的混合式教学模式改革，助力全国各普通高等院校，高等职业院校深化教育改革，打造“金课”淘汰“水课”，切实提高课程质量，发挥高水平大学学科与师资优势，加强学生能力培养，提升课堂教学的有效性，满足广大中青年教师的教学实际需求，中国管理科学研究院教育创新研究所将于2019年11月29日—12月01日在杭州举办：

“以学生为中心” 教学设计与研究能力提升工作坊专题研修班。会议将邀请有关高校领导、知名专家教授围绕以学生为中心课程设计做主旨演讲和经验交流，希望各院校积极支持和配合，组织相关教师参加。现将相关事宜通知如下：

一、参加对象

各高等院校、军队院校（含高职高专院校）主管教学校长、院长、系主任和教学负责人；各高校教务处、人事处、教师发展中心、教学部、教研室负责人；各高校教学主任、教学秘书、干事；各高校国家级、省级、校级精品课教学团队负责人、骨干教师、主课教师及新入职教师等。

二、时间及地点

时 间：2019 年 11 月 29 日—12 月 01 日（29 日全天报到）

地 点：杭州东方假日宾馆五楼祥瑞厅

三、研修内容

1. 《以学生为中心的课​​程教学设计》—郭江峰

- 教师在课程教学设计和实施中如何落实以学生为中心理念
- 学情与教学内容分析
- 教学目标的确定
- 教学策略设计与课堂教学评估

2. 《学习动机:4 种因素和 33 条策略》—邢磊

- 为什么学生会​​对教师精心准备的教学报以冷淡？
- 为什么学生不愿意回答课堂提问？
- 翘课、课堂缄默、电子产品沉迷……是什么在影响着学习的积极性？

- 教师有哪些策略可以激发和维持学生的学习动机水平？

3. 《面向一流本科教育的研究性教学：理念、模式、实施方法》

—何淑冰

- 剖析研究性学习的学习目标、学生学习行为和学习过程
- 重点介绍设计研究性学习的“3P”模型(Problem Posing, Problem Solving, Peer Persuasion)，并分析这些设计元素如何能培养创新人才

- 以大量例子说明如何在所有专业(不限于理工科)有效地推行各种“研究性学习”形式和教学方法，包括：课程嵌入式探究学习、学生设计实验、老师学生协作科研、学生参与专业咨询项目、课外研究性学习活动、开放式研究学习、社区研究、本科研究期刊……等

4. 《以学生为中心的课​​程理念与实践》—李丹青

- 为何强调以学生为中心
- 如何理解以学生为中心
- 有效实施以学生为中心
- 以学生为中心课程案例

四、专家力量

郭江峰：教授、博士、硕士生导师，浙江省高校中青年学科带头人，浙江省“151 人才工程”人才。浙江理工大学教师教学发展中心、本科教学评价与指导中心主任，浙江省第十一届兼职督学浙江理工大学教师教学发展中心主任、本科教学评价与指导中心主任；浙江省第十一届兼职督学

邢 磊：新教学法和教育技术方面专长。曾在北京大学现代教育技术中心担任首席培训师，多年致力于在北大教师中推动技术在教学中的应用，对以学生为中心的新教学法有深入的见解与丰富的经验。编著有《高校教师应该知道的 120 个教学问题》、《教师教育技术一级培训教材》，翻译有《教学的智慧：来自世界最好的大学教师的经验》等书籍。2011 年 9 月起供职于上海交通大学教学发展中心

何淑冰：香港大学教育学博士学位，前香港理工大学教学发展中心总监，在教学促进与教师发展领域具有 30 年的工作经验。主要研究领域有成果为本教学、大学教师发展、大学生学习能力发展等，在这些领域曾领导多个大型研究及发展项目，先后发表论文 30 多篇，开发了一系列创新的方法和资源

李丹青：浙江大学工程师学院教授。原任中国计量大学标准化学院院长，教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会委员。主要研究方向：院校发展战略、大学学习科学、标准化及人才培养。兼任全国院校研究会常务理事，全国大学学习科学研究会常务理事，全国工业工程与管理研究会常务理事，浙江省高等教育专业委员会常务理事等。浙江省三八红旗手、浙江省师德标兵等荣誉称号 20 余项，并 4 次被学生评为校级“我最喜爱的老师”

五、费用及联系方式

1. 会务费：1600 元/人(含会议期间用餐)；住宿统一安排，参会人员往返交通及住宿费自理。住宿标准：350 元/天/标准间。单个学校统一组织八人以上可以免一人会务费用，此次会议所有费用统一由杭州玉琼会议展览有限公司收取并开具报销凭证。

2. 为保证会议质量将根据实际报名情况控制会议规模，额满为止。确定参会后请将参会回执表电子版发送至会务组邮箱：benkejiaoyu@163.com 并电话确认。联系人：杨老师 13611154468、孙老师 15321900045，QQ 咨询：469535354。

附件： 参会回执

中国管理科学研究院教育创新研究所

二〇一九年十月十五日



“以学生为中心” 教学设计与研究能力提升工作坊专题研修班日程

时 间	议 程	主讲嘉宾	
11月29日	全天报到：杭州东方假日宾馆（上午 9:00—晚上 22:00）		
11月30日	上午	<p>8:50-9:00 开幕致辞！</p> <p>9:00-12:00</p> <p>《以学生为中心的课程教学设计》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师在课程教学设计和实施中如何落实以学生为中心理念 ● 学情与教学内容分析 ● 教学目标的确定 ● 教学策略设计与课堂教学评估 	<p>郭江峰：教授、博士、硕士生导师，浙江省高校中青年学科带头人，浙江省“151人才工程”人才。浙江理工大学教师教学发展中心、本科教学评价与指导中心主任，浙江省第十一届兼职督学浙江理工大学教师教学发展中心主任、本科教学评价与指导中心主任；浙江省第十一届兼职督学</p>
	下午	<p style="text-align: center;">午 餐</p> <p>14:00-15:30</p> <p>《学习动机:4 种因素和 33 条策略》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 为什么学生会教师精心准备的教学报以冷淡？ ● 为什么学生不愿意回答课堂提问？ ● 翘课、课堂缄默、电子产品沉迷.....是什么在影响着学习的积极性？ ● 教师有哪些策略可以激发和维持学生的学习动机水平？ 	<p>邢 磊：新教学法和教育技术方面专长。曾在北京大学现代教育技术中心担任首席培训师，多年致力于在北大教师中推动技术在教学中的应用，对以学生为中心的新教学法有深入的见解和丰富的经验。编著有《高校教师应该知道的 120 个教学问题》、《教师教育技术一级培训教材》，翻译有《教学的智慧：来自世界最好的大学教师的经验》等书籍。2011 年 9 月起供职于上海交通大学教学发展中心</p>
12月01日	上午	<p>9: 00-12:00</p> <p>《面向一流本科教育的研究性教学：理念、模式、实施方法》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 剖析研究性学习的学习目标、学生学习行为和学习过程 ● 重点介绍设计研究性学习的“3P”模型(Problem Posing, Problem Solving, Peer Persuasion) ，并分析这些设计元素如何能培养创新人才 ● 以大量例子说明如何在所有专业(不限于理工科)有效地推行各种“研究性学习”形式和教学方法 	<p>何淑冰：香港大学教育学博士学位，前香港理工大学教学发展中心总监，在教学促进与教师发展领域具有 30 年的工作经验。主要研究领域有成果为本教学、大学教师发展、大学生学习能力发展等，在这些领域曾领导多个大型研究及发展项目，先后发表论文 30 多篇，开发了一系列创新的方法和资源</p>
	下午	<p style="text-align: center;">午 餐</p> <p>14:00-17:00</p> <p>《以学生为中心的课程理念与实践》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 为何强调以学生为中心 ● 如何理解以学生为中心 ● 有效实施以学生为中心 ● 以学生为中心课程案例 	<p>李丹青：浙江大学工程师学院教授。原任中国计量大学标准化学院院长，教育部高等学校工业工程专业教学指导委员会委员。主要研究方向：院校发展战略、大学学习科学、标准化及人才培养</p>
会议地点：杭州东方假日宾馆五楼祥瑞厅 中餐时间：12:20-13:20 晚餐时间：17:20-18:20			

联系人：杨老师 13611154468，QQ 咨询：469535354

附件：

“以学生为中心” 教学设计与研究能力提升工作坊专题研修班

参会回执

[复印有效]

单位名称						
单位地址					邮 编	
经办人姓名			电 话			传 真
代表姓名	性 别	职 务	民 族	邮 箱	手 机	备 注
住宿信息	预订房间： 标间： _____间 单间： _____间					
	预定会期： _____日至_____日					
发票内容	发票单位全称： 纳税识别号： 开票内容： 会务费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 资料费 <input type="checkbox"/>					
参会须知	1.报到时间地点 报到时间： _____年___月___日,报到地点： _____ 2.缴费方式 本次会议可通过转账汇款、现场刷公务卡及现金三种缴费形式 3.各参会单位可根据本单位规划发展需要，对学校课堂教学方法改革、新专业如何设计、教师队伍能力提升、评估认证、人才培养等问题进行实地考察并深入讲解与诊断，内训事宜具体咨询：杨老师 13611154468					

注：请将此表填好于开会前一周发送至指定邮箱，电子信箱：469535354@qq.com