

中共北京市委教育工作委员会 文件 北京市教育委员会

京教高〔2021〕6号

中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会 关于开展2021年北京高校、职业院校课程思政 示范课程、教学名师和团队建设工作的通知

各有关高等学校、职业院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及全国和全市教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕

3号)和中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》(京教高〔2021〕2号),全面推进北京高校、职业院校课程思政建设,提高立德树人水平和人才培养质量,经研究,决定开展2021年北京高校、职业院校课程思政示范课程、教学名师和团队建设工作。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,主动服务国家重大战略和北京“四个中心”城市功能定位,提升高等院校和职业院校育人水平,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,使各类课程与思政课程同向同行,将显性教育和隐性教育相统一,构建全员全过程全方位育人格局,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

围绕全面提高人才培养能力这个核心点,面向职业教育、普通本科教育、研究生教育和继续教育,推出一批课程思政示范课程、选树一批课程思政教学名师和团队,全面推进不同类型学校课程思政建设理论研究和教学实践,探索创新课程思政建设方法路径,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系,全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力,建

立健全协同推进课程思政建设的体制机制，加快形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

三、申报条件

（一）课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学年的建设和完善。

（二）课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

（三）课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（四）课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

（五）课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

（六）课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程

思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

（七）课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

（八）职业教育课程要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，立足国家“双高”“提质培优”、北京“特高”项目等重点改革建设项目，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容；普通本科课程要坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型、复合型、应用型人才需要，推动专业教育与思政教育紧密融合；研究生教育课程要以培养高层次创新人才为核心，创新科教融合、产教融合培养模式，发挥导师言传身教作用，激发研究生使命感责任感，提升研究生知识创新和实践创新能力；继续教育课程要充分考虑成人在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当。

（九）已获评国家级课程思政示范课程、教学名师和团队原则上此次不再参与申报。

四、报送办法

（一）每所高校推荐普通本科课程不超过5门、研究生教育课程不超过3门、继续教育课程不超过1门（继续教育课程申报范围为函授、业余、成人脱产班、网络教育、开放教育及各类非学历教育课程）。每所中职推荐课程不超过2门，每所高职院校

推荐课程不超过 3 门。材料由学校遴选、审核并公示无异议后，普通本科及继续教育课程汇总报送高等教育处，研究生课程汇总报送科学技术与研究生工作处，职业教育课程汇总报送职业教育与成人教育处。

(二)报送课程应尽可能覆盖不同学科专业、不同类型课程。

(三)此次以电子材料(含 word 版和盖章扫描 pdf 版)形式报送材料,包括联系人信息表、汇总表、申报书、附件材料清单,材料分别存放在对应“word 版”和“PDF 版”的两个文件夹中。请于 2021 年 11 月 26 日前,将普通本科及继续教育课程申报材料发送至 jwgjcbj@126.com; 研究生课程申报材料发送至 jw-xwb@jw.beijing.gov.cn; 职业教育课程申报材料发送至 jw-zcc@jw.beijing.gov.cn, 电子邮件主题及文件名请使用“北京市课程思政示范课程、教学名师和团队申报-单位名称”; 纸质公文版(盖章版)由学校保存备查。

(四)联系人及电话:张传标,010-66074624(高等教育处); 刘帅,010-51994787(科学技术与研究生工作处); 梁燕,010-88171731、13621113680(职业教育与成人教育处)。

五、遴选方式

(一)市委教育工委、市教委将根据学校推荐申报情况组织专家对候选课程、名师和团队进行评选,经市教委审定、公示 5 个工作日后正式公布结果。

(二)市委教育工委、市教委将进一步对各高校和职业院校

的课程思政建设进行考察，在此次课程思政示范课程、教学名师和团队遴选的基础上，建设一批课程思政教学研究示范中心，选树一批课程思政建设先行校。

六、工作要求

（一）突出北京特色。各校要坚持以首善标准推进课程思政建设，弘扬北京红色文化，传承北京红色基因，充分利用体现北京革命历史和精神、历史文化底蕴、“四个中心”城市建设的成果，深入挖掘体现首都优势的课程思政元素。高校要与《高等学校课程思政建设指导纲要》要求对标对表，职业院校要合理借鉴并体现职业教育特征。各校既要广泛参与，又要严把质量，提炼具有首都特色的课程思政案例，持续深入抓示范、树标杆，全面发挥北京文化和人才聚集优势，构建多层次课程思政建设示范体系，全力推动党的创新理论成果在京华大地形成生动实践，在师生思想深处牢牢扎根。

（二）强化校内统筹。各校要高度重视课程思政建设这一系统性工程，不断加强顶层设计，科学制定建设方案，健全完善工作机制，针对不同专业、不同课程强化分类指导，确定统一性和差异性要求，充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。注重发挥教师党支部战斗堡垒作用和教师党员先锋模范作用，把推进课程思政作为教师党支部发挥作用的重要抓手、作为教师党员民主评议的重要内容，努力做好统一思想、难点攻关等工作，推动各门课程与思政课相互

配合、同向同行。要将课程思政纳入教师岗位培训工作，保证课程思政建设要求在本校教师中内化于心、外化于行。

（三）强化支持保障。各校要切实落实主体责任，加强课程思政建设政策、经费、人员等方面的支持保障。要在各类考核评估评价工作中落细落实，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。要在各类教育教学成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

- 附件：1. 北京高校（职业院校）课程思政示范项目选树工作
联系人信息表
2. 北京高校（职业院校）课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表
3. 北京高校（职业院校）课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

中共北京市委教育工委委员会



（此件公开发布）

北京市教育委员会



2021年11月2日

附件 1

北京高校（职业院校）课程思政示范项目建设工作联系人信息表

推荐单位名称 (公章)	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 2

北京高校（职业院校）课程思政示范课程、教学名师和团队申报

汇总表

推荐单位名称（公章）：

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	推荐类别	学科门类/专业大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
3						
.....						

说明：

1. “推荐类别”指普通本科教育、研究生教育、继续教育、中等职业教育、高等职业教育。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写，中、高职业教育代码填写参照《职业教育专业目录（2021）》。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

附件 3

北京高校（职业教育）课程思政示范课程、 教学名师和团队申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐类别：普通本科教育

研究生教育

继续教育

中等职业教育

高等职业教育

申报学校：

北京市教育委员会制

填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能选择一个选项填报。
2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
4. 申报书按每门课程单独装订成册。
5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类	
一级学科	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（教务系统截图附后）
	年 月 日— 年 月 日（教务系统截图附后）
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	(近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)
教学团队情况	(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队,可填无)

四、课程思政建设总体设计情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求,准确把握本课程的课程思政建设方向和重点,科学设计本课程的课程思政建设目标,优化课程思政内容供给,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内)

五、课程思政教学实践情况

(描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点,深入挖掘思想政治教育资源,完善课程内容,改进教学方法,探索创新课程思政建设模式和方法路径,将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内)

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

九、附件材料清单

1. 近两年开课时间教务系统截图（必须提供）

（申报学校教务部门盖章。）

2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

4. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

5. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“北京市级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

中共北京市委教育工作委员会 办公室 2021年11月2日印发
北京市教育委员会
