附件一：

“特需项目”工程硕士专业学位试点单位预验收指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级  指标 | 预验收内容 | 支撑材料 |
| 培养目标与定位 | 目标 | 培养目标与工程硕士专业学位设置方案、工程硕士专业学位基本要求是否相符。 | 提供支撑材料1：  执行中的工程硕士培养方案和相关材料。 |
| 定位 | 本专业学位所在领域的定位是否符合“特需项目”的要求。 |
| 方向 | 方向设置与培养条件匹配是否合理。 |
| 师资结构与水平 | 校内  师资 | 师资队伍结构、水平与招生规模是否匹配。 | 提供支撑材料2：  ××领域校内教师基本情况表。 |
| 校外  师资 | 提供支撑材料3：  ××领域校外教师基本情况表。 |
| 生源结构与质量 | 录取  规模 | 历年工程硕士计划人数、录取人数和报到注册人数。  录取生源的本科专业或工作经历与培养目标定位是否匹配。  第一志愿和调剂录取人数。  为保证生源质量是否采取相关措施。 | 提供支撑材料4：  历年工程硕士名录。  提供支撑材料5：  历年招生计划、录取、报到及学位授予情况信息统计表。  提供支撑材料6：  保证生源质量相关措施情况表。 |
| 生源  结构 |
| 人才培养 | 培养方案与课程设置 | 培养方案是否符合“全日制工程硕士专业研究生指导性培养方案”；  课程体系设置是否符合工程硕士学位基本要求，是否与培养目标相匹配；  课程设置与方向设置衔接是否紧密。 | 同支撑材料1。 |
| 课程教学与实践训练 | 提高课程教学质量采取的主要措施。 | 提供支撑材料7：  相关材料。 |
| 加强实践基地建设和实践教学采取的主要措施。  实践教学的效果和成果。 | 提供支撑材料8：  实践基地、教学平台情况表。  提供支撑材料9：  实践教学相关规定。 |
| 提供支持材料10：  历年研究生实习实践情况表。 |
| 学位论文质量与学位授予 | 保证学位论文质量采取的主要措施。  学位论文质量是否符合工程硕士专业学位基本要求。 | 提供支撑材料11：  1.历年研究生学位论文情况表。  2.体现在评估总结报告中。 |
| 学位授予工作是否规范。 | 提供支撑材料12：  工程硕士学位授予管理规定相关文件。 |

| 一级指标 | 二级  指标 | 预验收内容 | 支撑材料 |
| --- | --- | --- | --- |
| 人才培养 | 奖助  体系 | 奖助体系是否有利于促进工程硕士人才培养。 | 提供支持材料13  近三年奖助情况表。 |
| 质量保证与制度机制建设 | 质量保证制度 | 管理机构设置，规章制度体系、教学监控体系、质量保障等对工程硕士人才培养的促进作用。 | 体现在评估总结报告中。 |
| 改进  机制 | 针对本次校内评估发现的问题，拟采取的持续改进措施与投入保障。 | 体现在评估总结报告中。 |
| 培养成效 | 成果 | 整体毕业生就业及发展状况（就业单位、企业性质、岗位、职位、薪酬等情况）。  用人单位对毕业生评价情况。 | 提供支撑材料14：  毕业生职业发展情况表。 |
| 特色 | 凝练总结本校工程硕士专业学位办学特色和优势。 | 提供支撑材料15:  1-5个培养方面的措施及效果。 |
| 成效 | 对照“特需项目”立项书，已完成主要内容和实际效果。  对照“特需项目”立项书，对哪些内容进行了调整，调整理由。 | 体现在评估总结报告中。 |